

9Á Oahppanplána vahkku/uke 16-17-18

Namma:.....

Tiibmaplána uke 16

Tii	Mandag/ Vuossárga 15/4	Tirsdag/ Mañnebárga 16/4	Onsdag/ Gaskavahkku 17/4	Torsdag/ Duorastat 18/4	Fredag/ Bearjadat 19/4
1. 08:30-09:30	Valgfag - BJ/JIS - NAA -CUH	Valgfag - BJ/JIS - NAA -CUH	Sáme- giella BAU	Musihkka THT 248	Sáme- giella BAU
2. 09:40-10:40			Matematihkka JIS	KRLE LAK	Luonddufága JGJ N-203
3. 11:10-12:10			English HJH	Kroppsøving 9a/á JN	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4. 12:20-13:20			DárogieλλαKBE	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5. 13:30-14:30				Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG	

Timeplan uke 17-21

Tii	Mandag/ Vuossárga 22/4-20/5	Tirsdag/ Mañnebárga 23/4-21/5	Onsdag/ Gaskavahkku 24/4-22/5	Torsdag/ Duorastat 25/4- 23/5	Fredag/ Bearjadat 24/19/4-24/5
1. 8.30-9:30	Valgfag - BJ/JIS - NAA -CUH	Samfunnsfag BAU	Sáme- giella BAU	Musihkka THT	Sáme- giella BAU
2. 9:40-10:40		Matematihkka JIS	Matematihkka JIS	Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Luonddufága JGJ
3. 11:10-12:10		Luonddufága JGJ	English HJH	Roece LAK	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4. 12:20-13:20		DárogieλλαKBE	Dárogieλλα KBE	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5. 13:30-14:30		English HJH		Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossárga/ Mandag	Mañnebárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
16u/v			Sáme- giella: Kásusat Presentation Natives 2nd attempt.		
17u/v.		Gloseprøve engelsk. Gloseark publiseres i TEAMS 9a English			
18u/v.					

Informasjon / Diedut

- Eahketskuvla 9a/9á duorastaga 18/4 dii 14.10-17.00.Diehtu sáddejuvvon ruovttuide!

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

I august/september jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Ansvarlighet	Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene	<ul style="list-style-type: none">• Jeg følger regler og beskjeder• Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid• Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver• Jeg overholder tidsfrister• Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelser

Gulahallanoahpaheaddji 9Á:Berit Astrid Utsi

TLF : 92206512

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

- Riektačállin ja grammatihkka
- Mánggagielatvuoda ovdamuniid birra ja mángga kultuvrii gullevašvuoda birra
- lešgudet giellajoavkkuid birra sámis ja oahpásmuvan suomaugralaš giellabearrašii
- Mo sámegiella lea suddejuvvon lága bokte
- Gielladoaimmaid birra mat gielaid suddejit

16v -Gask 17/4 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II
-Bearj Šuvva 1 gihppa

-Grammatihkka geahččaleapmi "Kásusat"

-Luohiti ja juoigan s.146-149 + hárjehusat s.150 nr 1-2-3

17v -Gask 24/4 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II

- Adjektiivvat váldogirjii s 116-119
-Hárjehusat II s.63-64

-Bearj Šuvva 1 gihppa

-Sámegiella sajjadat s.180-185 + hárjehusat s 185 nr 1-2-3-4

18v -Gask 1/5 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II

-Friddja beaivi!

-Bearj 3/5 Šuvva 1 gihppa

- Friddja beaivi

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Dáid birra galgat oahppat

-Čállinteknihka filbmareferahtha ja ovdinbuktinvuogit

16v -Maŋgeb 16/4

- Oahppiiguin lea välljenfága olles beaivvi!

17v - Mañneb 23/4 Sápmi & máilbmi 2	- Joatkit joavkobarggun-Čállit oanádusa filmmaiguin maid leat geahččan: <table border="1" data-bbox="783 248 1358 376"> <tr> <td data-bbox="783 248 1066 322">1)Kampen om Narvik Sebastian,Tobias, AnderT</td> <td data-bbox="1066 248 1358 322">2) Max Manus Johán D,NilasA,Niillas I, Johan A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 322 1066 376">3) Pianisten Amy,Anna M,Inga M,IneB</td> <td data-bbox="1066 322 1358 376">4) Den 12.mann Jo A,LarsJ,SaraEA, LiseM</td> </tr> </table> Árvvoštallan: Árvosátni 1-6 Oassi árvvoštallamis: “.Máilmmesohti” Ovdánbuktin v20 (árvvoštallan kriteriát)	1)Kampen om Narvik Sebastian,Tobias, AnderT	2) Max Manus Johán D,NilasA,Niillas I, Johan A	3) Pianisten Amy,Anna M,Inga M,IneB	4) Den 12.mann Jo A,LarsJ,SaraEA, LiseM
1)Kampen om Narvik Sebastian,Tobias, AnderT	2) Max Manus Johán D,NilasA,Niillas I, Johan A				
3) Pianisten Amy,Anna M,Inga M,IneB	4) Den 12.mann Jo A,LarsJ,SaraEA, LiseM				
18v - Mañneb 30/4 Sápmi & máilbmi 2	- Avspasering 8.-10.lhk				

Norsk 2 - 9Á Norsk Kontekstbok 8-10, skolenmin.cdu.no		Karen B.Eira /Inger Marie Guttorm
Læringsmål: - Kunnskap i tekstlaging, skrive,utforme/lage tekster - Få kunnskap i samarbeid -få kunnskap i leseferdigheter og kunne loggskrivning og kunne referere leste tekster		
Uke 16	-Roman: “Vi bare gjør det” - lese/skriveprosessen: lære å forme egne tekster	-Høytlesing s.43-75, lese ferdig hjemme resten og loggskrive.
Uke 17	-Roman: “Vi bare gjør det” -lese/Skriveprosessen: lære å forme egne tekster selv	-Høytlesing s.75-115, lese ferdig hjemme og loggskrive
Uke 18	-Roman: “Vi bare gjør det” - lese/Skriveprosessen: lære å forme egne tekster selv	-Høytlesing s.115-144, lese ferdig hjemme og loggskrive

English Enter 9, online sources <i>Indigenous people in English speaking countries. 5-paragraph essay</i> Faglærer: Hege Jeanette Høgden
Lærebok: Enter 9, basic skills 8-10. Nettressurser: https://englisich-hilfen.de/en Skolenmin.cdu.no skolestudio.no
Digital classroom: Teams – 9á English 2024. Innleveringer leveres i teams. Vi jobber primært med bøker nå. Alt arbeid gjort i timene vil være en del av vurderingsgrunnlaget.
Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling • bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner • bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster

- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- lese sakprosattekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
- beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden

Språkrammer: Communication, persuasive writing.

Basic skills: Language, speaking, reading, listening.

Text types: presentation, argumentative text.

16	Group 1: Aborigines Group 2: Inuits Group 3: Maori Group 4: Native Americans Tuesday: ikke engelsk. TUR Wednesday: Oral presentations 2nd attempt. Gloseprøve vocabulary ark til argumentative writing. Argumentative writing	Muntlig framføring i gruppe – onsdag 17. april. 2. forsøk Se teams for oppgavebeskrivelse, vurderingskriterier og grupper. Vi begynner med argumenterende tekst.
17	Tuesday: Gloseprøve vocabulary ark til argumentative writing. <ul style="list-style-type: none"> • How to write an argumentative text. • Text planning. Draft and outline your text. • How to use sentence starters. • How to use and reference online sources. Wednesday: Bruk skriverammer og begynn å planlegge teksten din.	Hjemme: Les HEFTE argumentative writing og bli kjent med hjelpemidlene. Dette ligger i teams 9å English under filer og mappa “argumentative writing”.
18	Tuesday and Wednesday: Begin writing your 5-paragraph essay. Each student can get feedback on their text via teams.	Week 20: May 7th hand in your 5-paragraph essay.

Vurderingsformer: Gloseprøver, quiz. Egenvurdering: review your learning. Skriftlig; informative paragraph. Muntlig: Group presentation, individual and group assessment (dvs individuell karakter og gruppe karakter).

ROEE/KRLE

Linda Krokmo

Oahppanulbmil:
-Valg og verdier

.v - Under samme himmel 2

v	Under samme himmel 2	-
v	Under samme himmel 2	-

Matematikk		Jan Idar Somby
Oahppanulbmil:		
<ul style="list-style-type: none"> - lære å systematisere observasjoner i en frekvenstabell - lære hva relativ frekvens er, og hvordan den regnes ut. - lære å bruke regneark til å beregne relativ frekvens - lære å lage søyle- og stolpediagrammer både med og uten regneark. - lære å fremstille resultater i et sektordiagram både med og uten regneark. - lære å lese og lage linjediagrammer både med og uten regneark. - lære hva gjennomsnitt er, og hvordan vi regner det ut. - lære hva median er, og hvordan vi regner den ut. - lære hva typetall er, hvordan vi finner det, og når vi bruker det. 		
.v7	Frekvens og sentralmål	
16	7.1 Frekvens	
	7.2 Relativ frekvens	
.v17	7 Frekvens og sentralmål	
	7.3 Relativ frekvens med regneark	
	7.4 Gjennomsnitt	
.v18	7 Frekvens og sentralmål	
	7.5 Median	
	7.6 Typetall	

Luonddufága		Jan Gunnar Johansen
Oahppanulbmil: ►		
u 16	Tirsdag: Valgfag	
	Fredag: Hva er pubertet? Hvorfor kommer vi i puberteten? Hva er hormoner?	
	Hjernen i endring. Jobbe med oppgaver.	
u 17	Tirsdag; Jobbe med hormoner og pubertet.	
	Fredag: Flaut og spennende og oppgaver.	
u 18	Tirsdag: Pubertetens bivirkninger.	
	Fredag: Fortsette med Pubertetens bivirkninger og oppgaver.	

Musikk		Terje
H.Tretnes		
Oahppanulbmil:		GOS
v		

v	
v	

Duodji		Nils Ailo Anti/ Jan Idar Somby
Oahppanulbmil: ►		
v	1. Bearj/Fre 3.-4.dii	2. Garraduodji: niibenada 3. Litnaduodji/ Tevdnen:
v	4. Bearj/Fre 3.-4.dii	5. Garraduodji: niibenada 6. Litnaduodji/ Tevdnen:
v	7. Bearj/Fre 3.-4.dii	8. Garraduodji: niibenada 9. Litnaduodji/ Tevdnen:

Lášmmohallan/Kroppsøving		John Nystad
Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!		
Oahppanulbmil: Nanosmahttit deahkiid/Nuppi daguhit buorren		Barggut:
V 16	Duor(1.dii):	
V 17	Duor(1.dii):	
V 18	Duor(1.dii):	